

# Wie Laien/-innen die Entwicklung von Kleinkindern unterstützen können

Prof. Dr. Martin Hafen, Sozialarbeiter und Soziologe  
*Institut für Sozialmanagement, Sozialpolitik und Prävention*  
martin.hafen@hslu.ch



Referat anlässlich einer Veranstaltung im Rahmen der Wanderausstellung «Die Entdeckung der Welt»,  
Liestal, 09. November 2017

## Zentrale Fragestellungen

Wie entwickeln sich Kinder?

Was brauchen Sie für eine gesunde Entwicklung?

Wozu braucht es eine Professionalisierung des Frühbereichs?

Wie unterstützen Laien/-innen die Entwicklung von Kindern?

Welche Qualitätskriterien für ihren Einsatz sind zu beachten?



## Wie entwickeln sich Kinder?



# Die evolutionsbedingte Grundausstattung

Neugier, Begeisterung und Hartnäckigkeit



# Der Aufbau von Lebenskompetenzen

## Die Grundlage der Resilienz im späteren Leben



# Die Bedeutung des freien Spiels

Das freie Spiel als Medium der Kompetenzentwicklung

Die Bedeutung des draussen Spielens

Es braucht keine Verschulung des Frühbereichs



## Lernen durch Nachahmung

### Positives und negatives Modelllernen



## Was brauchen Kinder?





## Abwesenheit von chronischem Stress

Die lebenslangen Auswirkungen frühkindlicher Stresserfahrung  
ACE: Adverse childhood experiences



# Emotionale Zuwendung und Aufmerksamkeit

## Ein menschliches Grundbedürfnis



## Positive soziale Resonanz als Lernkatalysator

### Die Bedeutung der Selbstwirksamkeitserwartung



## Andere Kinder

### Die Bedeutung der Sozialkompetenz



## Eine anregende Umgebung und Freiräume

Kreativität, Forscherdrang, Risikokompetenz, Unabhängigkeit



## Wozu braucht es Professionalität im Frühbereich?



## Die Evolution der Familie

«It needs a village to raise a child»

Sich verändernde Familienformen  
Gemeinschaft, Grossfamilie, Klein(st)familie

Die zunehmende Bedeutung professioneller  
Kinderbetreuung in Schule und früher Kindheit



## Was sind die Merkmale von Professionalität?

Systematischer Wissenschaftsbezug

Die Fähigkeit zu erklären, was warum getan wird

Reflektierte Methodik

Institutionalisierte Verantwortung

Institutionalisierte Reflexion des Handelns





## Wozu braucht es Professionalität im Frühbereich?

Das kann doch jedeR...

Die Bedeutung der kindlichen Entwicklung  
und ihre Komplexität

Es braucht alle drei Ebenen von FBBE

- Aktivitäten in Familie und Nachbarschaft
- Professionelle Aktivitäten durch Fachleute
- Institutionalisierte Einsatz von Laien/-innen



# Wie unterstützen Laien/-innen die kindliche Entwicklung?



## Durch ihre Präsenz

Aufmerksamkeit, soziale Resonanz, Beziehungsaufbau



## Als Vorbilder

### Die Bedeutung des Nachahmungslernens



## Für konkrete pädagogische Aufgaben im Betreuungsalltag

Nicht nur, aber auch zur Entlastung der Professionellen



## Als Multiplikatorinnen und Multiplikatoren

Schlüsselpersonen mit Zugang zu schwer erreichbaren Zielgruppen



## Qualitätskriterien für den Einsatz von Laien/-innen



## Eine sorgfältige Auswahl in Hinblick auf die Tätigkeit

### Reflektierte Kriterien für die Eignung der Laien/-innen





# Eine Definition von Aufgabenbereich und Kompetenzen

## Klärung von Erwartungen und Erwartungserwartungen



## Fachliche Begleitung durch die Professionellen

Sensibilität der Fachpersonen für Bedarf oder Notwendigkeit an Unterstützung



## Angeleitete Reflexion und Weiterbildung

### Ansätze zur Professionalisierung



## Wertschätzung der Arbeit der Laien/-innen

### Die Bedeutung der Haltequote für den Beziehungsaufbau



## Abschliessende Bemerkungen

Der Einsatz von Laien/-innen ist wertvoll, aber kein Ersatz der professionellen Arbeit.

Es braucht Rahmenbedingungen, welche die Qualität der pädagogischen Arbeit sichern.

Diese Rahmenbedingungen müssen auf die jeweiligen Tätigkeiten abgestimmt sein.

Die gesunde Entwicklung der Kinder steht im Vordergrund.

Alle, die einen Beitrag an diese Entwicklung leisten, haben viel Wertschätzung verdient.

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit

