

Wie Laien/-innen die Entwicklung von Kleinkindern unterstützen können

Prof. Dr. Martin Hafen, Sozialarbeiter und Soziologe
Institut für Sozialmanagement, Sozialpolitik und Prävention
martin.hafen@hslu.ch



Referat anlässlich der Vorstandstretraite des Vereins a:primo
Rorschacherberg, 24. November 2017

Zentrale Fragestellungen

Wie entwickeln sich Kinder?

Wozu braucht es eine Professionalisierung des Frühbereichs?

Wie unterstützen Laien/-innen die Entwicklung von Kindern?

Welche Qualitätskriterien für ihren Einsatz sind zu beachten?



Wie entwickeln sich Kinder?

Neugier, Begeisterung und Hartnäckigkeit
als evolutionäre Grundausstattung

Bildung als Aufbau von Lebenskompetenzen

Stressfreiheit, Bindung, anregende Umgebung
als notwendige Rahmenbedingungen

Bildung durch freies Spielen und Nachahmen



Wozu braucht es Professionalität im Frühbereich?



Die Evolution der Familie

«It needs a village to raise a child»

Sich verändernde Familienformen
Gemeinschaft, Grossfamilie, Klein(st)familie

Die zunehmende Bedeutung professioneller
Kinderbetreuung in Schule und früher Kindheit



Was sind die Merkmale von Professionalität?

Systematischer Wissenschaftsbezug

Die Fähigkeit zu erklären, was warum getan wird

Reflektierte Methodik

Institutionalisierte Verantwortung

Institutionalisierte Reflexion des Handelns



Wozu braucht es Professionalität im Frühbereich?

Das kann doch jedeR...

Die Bedeutung der kindlichen Entwicklung
und ihre Komplexität

Es braucht alle drei Ebenen von FBBE

- Aktivitäten in Familie und Nachbarschaft
- Professionelle Aktivitäten durch Fachleute
- Institutionalisierte Einsatz von Laien/-innen



Wie unterstützen Laien/-innen die kindliche Entwicklung?



Durch ihre Präsenz

Aufmerksamkeit, soziale Resonanz, Beziehungsaufbau



Als Vorbilder

Die Bedeutung des Nachahmungslernens



Für konkrete pädagogische Aufgaben im Betreuungsalltag

Nicht nur, aber auch zur Entlastung der Professionellen



Als Multiplikatorinnen und Multiplikatoren

Schlüsselpersonen mit Zugang zu schwer erreichbaren Zielgruppen



Qualitätskriterien für den Einsatz von Laien/-innen



Eine sorgfältige Auswahl in Hinblick auf die Tätigkeit

Reflektierte Kriterien für die Eignung der Laien/-innen



Eine Definition von Aufgabenbereich und Kompetenzen

Klärung von Erwartungen und Erwartungserwartungen



Fachliche Begleitung durch die Professionellen

Sensibilität der Fachpersonen für Bedarf oder Notwendigkeit an Unterstützung



Angeleitete Reflexion und Weiterbildung

Ansätze zur Professionalisierung



Wertschätzung der Arbeit der Laien/-innen

Die Bedeutung der Haltequote für den Beziehungsaufbau



Abschliessende Bemerkungen

Der Einsatz von Laien/-innen ist wertvoll, aber kein Ersatz der professionellen Arbeit.

Es braucht Rahmenbedingungen, welche die Qualität der pädagogischen Arbeit sichern.

Diese Rahmenbedingungen müssen auf die jeweiligen Tätigkeiten abgestimmt sein.

Die gesunde Entwicklung der Kinder steht im Vordergrund.

Alle, die einen Beitrag an diese Entwicklung leisten, haben viel Wertschätzung verdient.



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit